

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম

বিষয়: বিজ্ঞান

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

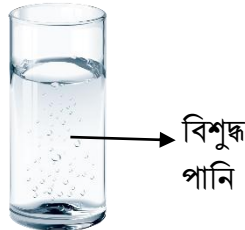
শ্রেণি: নবম

বিষয় : বিজ্ঞান

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় উন্নততর জীবনধারা	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্য উপাদান ও আদর্শ খাদ্য পিরামিড ব্যাখ্যা করতে পারব। খাদ্য সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব। স্বাস্থ্য রক্ষায় প্রাকৃতিক খাদ্য এবং ফাস্ট ফুডের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব। ভিটামিনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব। খনিজ লবনের উৎস এবং এর অভাবজনিত প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব। পানি ও ঔশযুক্ত খাবারের উপকারিতা বর্ণনা করতে পারব। বডি মাস ইনডেক্সের প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব। 	<p>১.১ খাদ্য ও পুষ্টি, ১.১.১ শর্করা বা কার্বোহাইড্রেট, ১.১.২ আমিষ বা প্রোটিন, ১.১.৩ স্নেহ পদার্থ বা লিপিড।</p> <p>১.৪.১ খাদ্য সংরক্ষণ</p> <p>১.৩.২ উন্নত জীবনযাপনের জন্য খাদ্য উপাদান বাছাই,</p> <p>১.১.৪ খাদ্যপ্রাণ বা ভিটামিন,</p> <p>১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি</p>	১৭	<p>১। বৃহস্পতিবার প্রমার আশু চাল, ডাল, উদ্ভিজ্জ ভোজ্য তেল, সজি এবং মাংস মিশিয়ে খিচুড়ি রান্না করলেন। বিকেলে প্রমা পেয়ারা খেতে খেতে তার আঙ্গুকে বললো যে কাল তারা বাইরে বেড়াতে যাবে এবং বাইরে থাকবে। কথামত শুক্রবারে তারা বাইরে গিয়ে দুপুরে ফ্রাইড রাইস, ফ্রাইড চিকেন, সফট ড্রিংক এবং বিকেলে বাগার খেলো।</p> <p>ক) প্রমার গৃহীত খাবারগুলোর মধ্যে কোন খাবার ভিটামিন E সমৃদ্ধ?</p> <p>খ) উল্লেখিত খাবারগুলোর মধ্যে কোন কোন খাবার উদ্ভিজ্জ উৎস ও কোন কোন খাবার প্রাণিজ উৎস থেকে পাওয়া তা ছকের মাধ্যমে দেখাও।</p> <p>গ) বৃহস্পতিবার প্রমার গৃহীত খাবারের একটি সুষম খাদ্য পিরামিড ঐকে উপস্থাপন কর।</p>	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের সহায়তা নিতে পারে। চিত্র হাতে আঁকতে হবে, সাদাকালো বা রঞ্জিন যে কোনটি হতে পারে। 	<p>অতি উত্তম</p> <p>১. অঙ্কনের, নান্দনিকতা, সঠিকতা, চিহ্নিতকরণ।</p> <p>২. নির্ভুল তথ্যের উপস্থাপনা, সঠিক যুক্তি প্রদান ও পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ।</p> <p>৩. বিষয়বস্তুর গভীরতা পূর্ণমাত্রায়।</p> <p>৪. চিত্র পরিপূর্ণমাত্রায় সঠিক।</p> <p>উত্তম</p> <p>৫. অঙ্কনের সঠিকতা, চিহ্নিতকরণ।</p> <p>৬. নির্ভুল তথ্যের উপস্থাপনা, সঠিক যুক্তি প্রদান ও পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ সঙ্গতিপূর্ণ।</p> <p>৭. বিষয়বস্তুর গভীরতা অধিকাংশ</p> <p>৮. চিত্র ও চিহ্নিতকরণ অধিকাংশ</p>	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুরিঞ্জ	মন্তব্য	
	<ul style="list-style-type: none"> খাদ্যে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার এবং শারীরিক প্রতিক্রিয়া বলতে পারব। শরীরে তামাক ও ডাগসের ক্ষতিকর প্রতিক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব। এইডস কী ব্যাখ্যা করতে পারব। শারীরিক ফিটনেস বজার রাখার কৌশল ব্যাখ্যা করতে পারব। 	<p>১.১.৫ খনিজ পদার্থ এবং পানি, ১.১.৬ রাফেজ বা আঁশ।</p> <p>১.২ বডি মাস ইনডেক্স</p> <p>১.৪.২ খাদ্যদ্রব্য সংরক্ষণে রাসায়নিক পদার্থের ব্যবহার ও এর শারীরিক প্রতিক্রিয়া</p> <p>১.৫ তামাক ও ডাগস, ১.৬ ডাগ আসক্তি</p> <p>১.৭ এইডস</p> <p>১.৮ স্বাস্থ্য রক্ষায় শরীরচর্চা এবং বিশ্রাম।</p>		<p>ঘ) প্রমার স্বাস্থ্য রক্ষায় কোন দিনের খাবারটি অধিকতর সহায়ক? যুক্তি সহকারে বিশ্লেষণ কর।</p> <p>২। শিক্ষার্থী হিসেবে তোমার ২৪ ঘন্টার একটি রুটিন তৈরি কর এবং সেখানে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো উপস্থাপন কর।</p> <p>ক) তিনবেলার খাবার, টিফিন ও বিকালের নাস্তা</p> <p>খ) বিশ্রাম (ঘুম) ও শরীর চর্চা</p> <p>গ) সারাদিনের কার্যাবলী (পড়ালেখা, ঘরের কাজ, বাইরের কাজ ইত্যাদি)</p> <p>ঘ) খেলাধুলা (বাড়িতে)</p> <p>ঙ) প্রার্থনা</p> <p>চ) অবসর</p>	<p>ঘ) প্রমার স্বাস্থ্য রক্ষায় কোন দিনের খাবারটি অধিকতর সহায়ক? যুক্তি সহকারে বিশ্লেষণ কর।</p> <p>২। শিক্ষার্থী হিসেবে তোমার ২৪ ঘন্টার একটি রুটিন তৈরি কর এবং সেখানে নিম্নলিখিত বিষয়গুলো উপস্থাপন কর।</p> <p>ক) তিনবেলার খাবার, টিফিন ও বিকালের নাস্তা</p> <p>খ) বিশ্রাম (ঘুম) ও শরীর চর্চা</p> <p>গ) সারাদিনের কার্যাবলী (পড়ালেখা, ঘরের কাজ, বাইরের কাজ ইত্যাদি)</p> <p>ঘ) খেলাধুলা (বাড়িতে)</p> <p>ঙ) প্রার্থনা</p> <p>চ) অবসর</p>	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের সহায়তা নিতে পারে। প্রতিটি বিষয় নির্বাচনের কারণ ব্যাখ্যা করতে হবে। দৈনিক রুটিন যাতে সার্বিক সুস্বাস্থ্যের সহায়ক হয়, সেদিকে 	<p>ক্ষেত্রে সঠিক</p> <p>ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> অঙ্কনের সঠিকতা। নির্ভুল তথ্যের উপস্থাপনা, সঠিক যুক্তি প্রদান ও পাঠ্যপুস্তকের সাথে আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ। বিষয়বস্তুর গভীরতা কম চিত্র ও চিহ্নিতকরণে অসঙ্গতি <p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> অঙ্কনে সঠিকতার অভাব তথ্যের উপস্থাপনা, সঠিক যুক্তি প্রদান পাঠ্যপুস্তকের সাথে অসঙ্গতিপূর্ণ। বিষয়বস্তুর গভীরতা নেই চিত্র ও চিহ্নিতকরণ ভুল। <p>অতি উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> প্রতিটি বিষয় রুটিনে অন্তর্ভুক্তি। প্রতিটি বিষয়ে অন্তর্ভুক্তির যুক্তি প্রদান। ক্ষতিকারক/ঋণাত্মক বিষয় অন্তর্ভুক্ত না করা ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির পূর্ণমাত্রায় বহিঃপ্রকাশ <p>উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> অধিকাংশ বিষয় রুটিনে 	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
					খেয়াল রাখতে হবে।	<p>অন্তর্ভুক্তি</p> <ol style="list-style-type: none"> ২. অধিকাংশ বিষয়ে অন্তর্ভুক্তির যুক্তি প্রদান ৩. ক্ষতিকারক ও ঋণাত্মক বিষয় কম অন্তর্ভুক্তি ৪. ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির অধিকাংশক্ষেত্রে বহিঃপ্রকাশ <p>ভালো</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. বেশকিছু বিষয় রুটিনে অন্তর্ভুক্তি ২. বেশকিছু বিষয়ে অন্তর্ভুক্তির যুক্তি প্রদান ৩. বেশ কিছু ক্ষতিকারক ও ঋণাত্মক বিষয় অন্তর্ভুক্তি ৪. ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির কম বহিঃপ্রকাশ <p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <ol style="list-style-type: none"> ১. অল্পকিছু বিষয় রুটিনে অন্তর্ভুক্তি ২. বিষয় বস্তুতে যুক্তির অভাব ৩. ক্ষতিকারক ও ঋণাত্মক বিষয় অন্তর্ভুক্তি ৪. ইতিবাচক দৃষ্টিভঙ্গির অভাব 	
দ্বিতীয় অধ্যায় জীবনের	<ul style="list-style-type: none"> পানির ধর্ম বর্ণনা করতে পারব। পানির গঠন ব্যাখ্যা 	২.১.১ পানির ধর্ম					

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
জন্য পানি	<p>করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> পানির বিভিন্ন উৎস বর্ণনা করতে পারব। জলজ উদ্ভিদ ও জলজ প্রাণীর জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা এবং পানির মানদণ্ড ব্যাখ্যা করতে পারব। পরিবেশ সংরক্ষণে পানির পুনরাবর্তন ধাপসমূহে পানির ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব। মানসম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারব। পানির বিশুদ্ধকরণ প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব। বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব। পানিদূষণের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব। বাংলাদেশে মিঠা পানিতে বৈশ্বিক উষ্ণতার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব। পানিদূষণ প্রতিরোধের কৌশল ও নাগরিকের দায়িত্ব বর্ণনা করতে পারব। উন্নয়ন কার্যক্রমে পানির 	<p>২.১.২ পানির উৎস</p> <p>২.১.৩ জলজ উদ্ভিদের জন্য পানির প্রয়োজনীয়তা, ২.২ পানির মানদণ্ড</p> <p>২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা</p> <p>২.৩ পানির পুনরাবর্তন ও পরিবেশ সংরক্ষণে পানির ভূমিকা</p> <p>২.৪ পানি বিশুদ্ধকরণ</p> <p>২.৫ বাংলাদেশে পানির উৎসে দূষণের কারণ</p> <p>২.৫.১ উদ্ভিদ, প্রাণী এবং মানুষের উপর পানি দূষণের প্রভাব</p> <p>২.৬ বৈশ্বিক উষ্ণতা</p> <p>২.৭ বাংলাদেশে পানি দূষনের প্রতিরোধ কৌশল এবং নাগরিকের দায়িত্ব</p> <p>২.৭ বাংলাদেশে পানি দূষনের প্রতিরোধ কৌশল</p>		<p>৩।</p>  <p>উপরের গ্লাসের পানিতে কয়েকটি দূষক পদার্থ (যেমনঃ অদ্রবণীয় ময়লা-আবর্জনা, বালি, লবণ ইত্যাদি) মেশাও। এখন এই দূষিত পানিকে বিভিন্ন প্রক্রিয়া অবলম্বন করে বিশুদ্ধ কর। ক) পানি বিশুদ্ধকরণ সম্পূর্ণ প্রক্রিয়াটি লিখে উপস্থাপন কর। খ) গ্লাসে তৈরিকৃত দূষিত পানি বিশুদ্ধ না করে</p>	<ul style="list-style-type: none"> পাঠ্য বইয়ের সহায়তা নিতে পারে। পরীক্ষণ কাজে সাবধানতা অবলম্বন করবে। দূষিত পানি পরীক্ষণের নিমিত্তে পান করা যাবে না। 	<p>অতিউত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> সকল ক্ষেত্রে সঠিক তথ্য উপস্থাপন। পরীক্ষণ সম্পূর্ণরূপে সঠিক বিষয়বস্তুর গভীরতা পরিপূর্ণমাত্রায় অনুধাবন সমস্যা চিহ্নিত করণের সম্পূর্ণ সক্ষমতা <p>উত্তম</p> <ol style="list-style-type: none"> অধিকাংশ ক্ষেত্রে সঠিক তথ্য উপস্থাপন। পরীক্ষণ অধিকাংশই সঠিক বিষয়বস্তুর গভীরতা অধিকাংশ 	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য	
	<p>ভূমিকা বিশ্লেষণ করতে পারব।</p> <ul style="list-style-type: none"> বাংলাদেশে পানির উৎসে হমকির প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব। পানির উৎস সংরক্ষণের প্রয়োজনীয়তা এবং কৌশল বর্ণনা করতে পারব। ‘পানি প্রাপ্তি সকল নাগরিকের মৌলিক অধিকার’- ব্যাখ্যা করতে পারব। পানিপ্রবাহের সর্বজনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি বর্ণনা করতে পারব। বিশুদ্ধ পানির ব্যবহার এবং সুস্থ জীবনযাপনে এর প্রভাব বিষয়ে অনুসন্ধানমূলক কাজ পরিচালনা করতে পারব। পানির সংকটের (গৃহস্থালি/কৃষি/শিল্পে ব্যবহার) কারণ অনুসন্ধান করতে পারব। পানি ব্যবহার ও পানি সংরক্ষণে সচেতনতা সৃষ্টির লক্ষ্যে পোস্টার অঙ্কন করতে পারব। পানির উৎসে পানির স্বাভাবিক প্রবাহ, দূষণ 	<p>এবং নাগরিকের দায়িত্ব</p> <p>২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হমকি</p> <p>২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হমকি</p> <p>২.৮ বাংলাদেশে পানির উৎসে হমকি</p> <p>২.৯ পানি প্রবাহের সর্জনীনতা এবং আন্তর্জাতিক নিয়মনীতি</p>		<p>পান করলে তোমার কী কী সমস্যা হতে পারে? বিশ্লেষণ কর।</p> <p>৪। প্রজ্ঞা তার বাবার সাথে বুড়িগঙ্গা নদীতে নৌকায় করে বেড়াতে গেল। দাদা বাড়িতে যাওয়ার সময় নদীর পাড়ের যে ছবি তার মনে গঁথে ছিল তার সঙ্গে এই মুহূর্তে দেখা চিত্রের সঙ্গে কোন মিল খুঁজে পেল না। নদীর কোন পাড় নেই, আছে অসংখ্য দালানকোঠা, দোকানপাট, শিল্পকারখানা। পানির রঙ একেবারেই কালো, দুর্গন্ধময়। যে বিশুদ্ধ বাতাস নেবার উদ্দেশ্যে সে বের হয়েছিল, উল্টো দুর্গন্ধে তার দম বন্ধ হয়ে আসতে লাগলো। প্রজ্ঞার খুব মন খারাপ হল। দেশের এত বড় নদীর এই দুরবস্থা।</p> <p>ক) বুড়িগঙ্গার নদীর পানি মাছসহ অন্যান্য</p>	<p>পান করলে তোমার কী কী সমস্যা হতে পারে? বিশ্লেষণ কর।</p> <p>৪। প্রজ্ঞা তার বাবার সাথে বুড়িগঙ্গা নদীতে নৌকায় করে বেড়াতে গেল। দাদা বাড়িতে যাওয়ার সময় নদীর পাড়ের যে ছবি তার মনে গঁথে ছিল তার সঙ্গে এই মুহূর্তে দেখা চিত্রের সঙ্গে কোন মিল খুঁজে পেল না। নদীর কোন পাড় নেই, আছে অসংখ্য দালানকোঠা, দোকানপাট, শিল্পকারখানা। পানির রঙ একেবারেই কালো, দুর্গন্ধময়। যে বিশুদ্ধ বাতাস নেবার উদ্দেশ্যে সে বের হয়েছিল, উল্টো দুর্গন্ধে তার দম বন্ধ হয়ে আসতে লাগলো। প্রজ্ঞার খুব মন খারাপ হল। দেশের এত বড় নদীর এই দুরবস্থা।</p> <p>ক) বুড়িগঙ্গার নদীর পানি মাছসহ অন্যান্য</p>	<p>পান করলে তোমার কী কী সমস্যা হতে পারে? বিশ্লেষণ কর।</p> <p>৪। প্রজ্ঞা তার বাবার সাথে বুড়িগঙ্গা নদীতে নৌকায় করে বেড়াতে গেল। দাদা বাড়িতে যাওয়ার সময় নদীর পাড়ের যে ছবি তার মনে গঁথে ছিল তার সঙ্গে এই মুহূর্তে দেখা চিত্রের সঙ্গে কোন মিল খুঁজে পেল না। নদীর কোন পাড় নেই, আছে অসংখ্য দালানকোঠা, দোকানপাট, শিল্পকারখানা। পানির রঙ একেবারেই কালো, দুর্গন্ধময়। যে বিশুদ্ধ বাতাস নেবার উদ্দেশ্যে সে বের হয়েছিল, উল্টো দুর্গন্ধে তার দম বন্ধ হয়ে আসতে লাগলো। প্রজ্ঞার খুব মন খারাপ হল। দেশের এত বড় নদীর এই দুরবস্থা।</p> <p>ক) বুড়িগঙ্গার নদীর পানি মাছসহ অন্যান্য</p>	<p>অনুধাবন</p> <p>৪. অধিকাংশ সমস্যা চিহ্নিত করণ সক্ষম</p> <p>ভালো</p> <p>১. বেশকিছু ক্ষেত্রে সঠিক তথ্য উপস্থাপন।</p> <p>২. পরীক্ষণ অর্ধেক মাত্রায় সঠিক</p> <p>৩. বিষয়বস্তুর গভীরতা আংশিক অনুধাবন</p> <p>৪. অল্পকিছু সমস্যা চিহ্নিত করণ সক্ষম</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>১. সঠিক তথ্য উপস্থাপনে অক্ষম।</p> <p>২. পরীক্ষণ সঠিক নয়</p> <p>৩. বিষয়বস্তুর গভীরতা নেই</p> <p>৪. সমস্যা চিহ্নিত করণে অক্ষম।</p> <p>মূল্যায়ন নির্দেশকঃ</p> <p>অতিউত্তম</p> <p>১. সম্পূর্ণরূপে পানি দূষণ ও এর ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারা।</p> <p>২. মান সম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা পুরোপুরি বর্ণনা করতে পারা।</p> <p>৩. পানির উৎস ও স্বাভাবিক প্রবাহ নিশ্চিতকরণ বিষয়ে সঠিক ও পরিপূর্ণ উপস্থাপনা</p>	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
	<p>রোধ বিষয়ে জনসচেতনতা সৃষ্টি করব।</p> <ul style="list-style-type: none"> পানির অপচয়রোধ এবং কার্যকর ব্যবহারে সচেতন হব। 			<p>জীব বসবাসের জন্য উপযুক্ত কি না? ব্যাখ্যা কর।</p> <p>খ) বুড়িগঞ্জার পাড়ে যদি কোন ফসলী জমি থাকে তাহলে তার সেচ কার্যক্রম কি বুড়িগঞ্জার পানি দিয়ে করা সম্ভব? তোমার উত্তরের পক্ষে যুক্তি দাও।</p> <p>ঘ) বুড়িগঞ্জাকে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরিয়ে আনতে স্থানীয় জনগনের সহায়তায় তুমি কি করতে পারো? উপস্থাপন কর।</p>		<p>৪. সম্পূর্ণরূপে পারিপার্শ্বিক প্রয়োজনে নিজেকে সংযুক্ত করার প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন।</p> <p>উত্তম</p> <p>১. অধিকাংশ ক্ষেত্রে পানি দূষন ও এর ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারা।</p> <p>২. অধিকাংশ ক্ষেত্রেই মান সম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে পারা।</p> <p>৩. পানির উৎস ও স্বাভাবিক প্রবাহ নিশ্চিতকরণ বিষয়ে বেশিরভাগ উপস্থাপনা</p> <p>৪. পারিপার্শ্বিক প্রয়োজনে নিজেকে সংযুক্ত করার প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন।</p> <p>ভালো</p> <p>১. কিছুক্ষেত্রে পানি দূষন ও এর ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারা।</p> <p>২. মান সম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা সামান্য বর্ণনা করতে পারা।</p> <p>৩. পানির উৎস ও স্বাভাবিক প্রবাহ নিশ্চিতকরণ বিষয়ে সামান্য</p>	

অধ্যায় ও শিরোনাম	পাঠ্যপুস্তকে উল্লিখিত শিখনফল	বিষয়বস্তু (পাঠ ও পাঠের শিরোনাম)	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুরিঞ্জ	মন্তব্য
						<p>উপস্থাপনা</p> <p>৪. পারিপার্শ্বিক প্রয়োজনে নিজেকে আংশিক সংযুক্ত করার প্রয়োজনীয়তা অনুধাবন।</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>১. পানি দূষণ ও এর ক্ষতিকর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে না পারা।</p> <p>২. মান সম্মত পানির প্রয়োজনীয়তা বর্ণনা করতে না পারা।</p> <p>৩. পানির উৎস ও স্বাভাবিক প্রবাহ নিশ্চিতকরণ বিষয়ে অসম্পূর্ণ উপস্থাপনা</p> <p>৪. পারিপার্শ্বিক প্রয়োজনে নিজেকে সংযুক্ত না করা।</p>	