পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি- নবম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম **বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান**

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
অধ্যায়-১ **গৃহ ব্যবস্থাপনা**	১. গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য ও বর্ণনা করতে পারব; ২. গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারব; ৩. সঠিক সিদ্ধান্ত গ্রহণ করতে উদ্বুদ্ধ হব;	পাঠ-১- গৃহ ব্যবস্থাপনার ধারণা পাঠ-২ লক্ষ্য ও লক্ষ্যের প্রকারভেদ পাঠ-৩ গৃহ ব্যবস্থাপনার উদ্দেশ্য পাঠ-৪ গৃহ ব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায় পাঠ- ৫ সিদ্ধান্ত গ্রহণ	১০	অ্যাসাইনমেন্ট: ১ গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো অনুসরণ করে তোমার কক্ষটিতে কিভাবে আরও আকর্ষণীয় করে তোলা যায় তা নিচের প্রশ্নের আলোকে বিস্তারিত বর্ণনা কর। ১। কেন তোমার কক্ষটাকে সুন্দর করতে চাও। ২। কক্ষটি সুন্দর করতে চাইলে প্রথমে তোমাকে কি করতে হবে এবং কেন? ৩। একাজে তোমাকে কে কে সাহায্য করতে পারবে এবং কিভাবে? ৪। কক্ষটি সাজানো তোমার পছন্দমত হচ্ছে? না হলে তুমি কি করতে চাও। ৫। সাজানো গোছানো পরিপাটি কক্ষটিতে বসে এখন তোমার কেমন লাগছে? তোমার অনুভূতি ব্যক্ত কর।		**অতি উত্তম:** ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা। ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা **উত্তম** ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ভালো ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। পর্যায় উপলব্ধি করে আংশিক যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে পারা ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা **অগ্রগতি প্রয়োজন-** ১। গৃহ ব্যবস্থাপনার পর্যায়গুলো আংশিক লিখতে পারা ২। পর্যায় অনুযায়ী আংশিক ধারাবাহিকভাবে কাজ করতে পারা ৩। যৌক্তিক বিশ্লেষণ করতে না পারা ৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
অধ্যায়-৬- **শিশুর বর্ধন ও বিকাশ**	১. শিশুর বর্ধন ও বিকাশের ধারণা ও বৈশিষ্ট্য বর্ণনা করতে পারব; ২. বিকাশের স্তর বা ধাপগুলো চিহ্নিত করতে পারব; ৩. বিভিন্ন স্তরের বিকাশমূলক কার্যক্রম বর্ণনা করতে পারব; ৪. শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব;	পাঠ ১- বর্ধন ও বিকাশের ধারণা পাঠ ২- বিকাশের স্তর পাঠ ৩- বিকাশমূলক কার্যক্রম পাঠ ৪ ও ৫- শিশুর বিকাশে বংশগতি ও পরিবেশ	০৮	অ্যাসাইনমেন্ট: ২ বর্তমানে তোমার পরিবারে যে সকল সদস্য রয়েছেন তারা বিকাশের কে কোন পর্যায়ে অবস্থান করছেন তা শনাক্ত কর এবং তাদের বৈশিষ্ট্যগুলো বর্ণনা কর। (নিচের প্রশ্নগুলোর ব্যাখ্যা কর।) ১। তোমার পরিবারে কে কে রয়েছে? ২। একটি ছকের মাধ্যমে তারা বিকাশের কে কোন পর্যায়ে রয়েছে তা উল্লেখ করে কয়েকটি বৈশিষ্ট্য তুলে ধরো। ৩। তুমি কি মনে কর তাদের পর্যায় অনুযায়ী যথাযথ আচরণ করছে? ব্যাখ্যা কর।		অতি উত্তম: ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। বিকাশের সবগুলো স্তরের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারা। ৪। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে ঠিক থাকা **উত্তম:** ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। বিকাশের সবগুলো স্তরের বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারা। ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে ঠিক থাকা **ভালো** ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো ধারাবাহিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। আংশিকভাবে বিকাশের সবগুলো বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারা। ৪। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ৫। বানান ও বাক্য গঠনে আংশিক ঠিক থাকা **অগ্রগতি প্রয়োজন:** ১। বিকাশের স্তরগুলো চিহ্নিত করতে পারা। ২। বিকাশের স্তরগুলো আংশিকভাবে বর্ণনা করতে পারা ৩। আংশিকভাবে বিকাশের সবগুলো বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে না পারা। ৪। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৫। বানান ও বাক্য গঠনে আংশিক ঠিক না থাকা	
অধ্যায়-১০- **খাদ্যের**	১. খাদ্যের কাজ ব্যাখ্যা করতে পারব;	পাঠ ১-খাদ্যের কাজ পাঠ ২- খাদ্যের উপাদান-	০৮	অ্যাসাইনমেন্ট-৩ তোমার একদিনের খাদ্য তালিকায় কোন কোন খাদ্য ছিল তা		**অতি উত্তম:** ১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে	

<table>
<tr><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>শিখনফল</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু</th><th>শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr>
<td>কাজ ও উপাদান</td>
<td>২. খাদ্যের বিভিন্ন উপাদানের গঠন, উৎস, কার্যকারিতা ও শ্রেণিবিভাগ করতে পারব;
৩. খাদ্য উপাদানের অভাবজনিত রোগ চিহ্নিত করতে পারব;</td>
<td>প্রোটিন
পাঠ ৩- কার্বোহাইড্রেট
পাঠ ৪- লিপিড বা ফ্যাট ও ভিটামিন
পাঠ ৫- ভিটামিন
পাঠ ৬- ভিটামিন ‘এ’ ও ‘ডি’
পাঠ ৭- ভিটামিন ‘ই’ ও ‘কে’
পাঠ ৮- ভিটামিন বি-কমপ্লেক্স - বি$_{১}$ ও বি$_{২}$
পাঠ ৯- ভিটামিন সি
পাঠ ১০- খনিজ লবণ- ক্যালসিয়াম ও ফসফরাস
পাঠ ১১- লৌহ ও আয়োডিন
পাঠ ১২- পানি</td>
<td></td>
<td>নিচের ছক অনুযায়ী উপস্থাপন কর।
<table>
<tr><th>খাদ্যের নাম</th><th>খাদ্য উপাদান</th><th>খাদ্যের কাজ</th><th>অভাজনিত অবস্থা</th><th>খাদ্যের ছবি</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table></td>
<td></td>
<td>পারা।
২। খাদ্যের কাজগুলো ব্যাখ্যা করতে পারা।
৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে পারা।
৪। প্রয়োজনীয় ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা
৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা

উত্তম:
১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারা।
২। খাদ্যের কাজগুলো ব্যাখ্যা করতে পারা।
৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে পারা।
৪। প্রয়োজনীয় ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা
৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা।

ভালো:
১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারা।
২। খাদ্যের কাজগুলো ব্যাখ্যা করতে পারা।
৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে পারা।
৪। প্রয়োজনীয় ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা
৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা।

অগ্রগতি প্রয়োজন:
১। খাদ্যের নাম ও উপাদানগুলো সঠিকভাবে লিখতে পারা।
২। খাদ্যের কাজগুলো আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করতে পারা।
৩। খাদ্যের অভাজনতি রোগগুলো উল্লেখ করতে না পারা।
৪। আংশিক ছবি সংযোজন/অংকন করতে পারা
৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা।</td>
<td></td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><th>অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম</th><th>শিখনফল</th><th>পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু</th><th>শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা</th><th>অ্যাসাইনমেন্ট</th><th>নির্দেশনা</th><th>মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স</th><th>মন্তব্য</th></tr>
<tr><td>অধ্যায়-১৪-
বয়ন তন্তু</td><td>১. তন্তুও শ্রেণিবিভাগ ও বৈশিষ্ট্য ব্যাখ্যা করতে পারব;
২. তন্তু শনাক্তকরণের প্রক্রিয়া ব্যাখ্যা করতে পারব;</td><td>পাঠ ১- বস্ত্র তৈরির উপযোগী তন্তু
পাঠ ২- তন্তুর শ্রেণিবিভাগ
পাঠ ৩-৪ বিভিন্ন তন্তুর ব্যবহার
পাঠ ৫-৬ তন্তু শনাক্তকরণ</td><td>১০</td><td>অ্যাসাইনমেন্ট-৪
তোমার ব্যবহৃত ৩ ধরণের পুরাতন কাপড় এবং চটের ব্যাগ পুড়িয়ে নিচের ছক অনুযায়ী একটি চার্ট তৈরি কর।<table><tr><th>তন্তুর নাম</th><th>পাড়ার ধরণ</th><th>গন্ধ</th><th>অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table></td><td>১। ৩ ধরণের তন্তু (লিনেন, রেশম, পশম, রেয়ন, নাইলন– যেকোনো ৩টি)
২। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই পলিথিনে মুড়িয়ে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে লাগিয়ে দিবে।</td><td>অতি উত্তম:
১। তন্তুগুলো শনাক্তকরতে পার
২। তন্তু পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা পর্যবেক্ষণ করে লিখতে পারা।
৩। পোড়ানোর সময় তন্তু থেকে নির্গত গন্ধটি নির্ণয় করতে পারা।
৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে সংযোজন করতে পারা।
৫। লেখায় লক্ষণীয়মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা।

উত্তম:
১। তন্তুগুলো শনাক্তকরতে পার
২। তন্তু পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা পর্যবেক্ষণ করে লিখতে পারা।
৩। পোড়ানোর সময় তন্তু থেকে নির্গত গন্ধটি নির্ণয় করতে পারা।
৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে সংযোজন করতে পারা।
৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা।

ভালো:
১। তন্তুগুলো শনাক্তকরতে পার
২। তন্তু পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা আংশিকভাবে লিখতে পারা।
৩। পোড়ানোর সময় তন্তু থেকে নির্গত গন্ধটি আংশিকভাবে নির্ণয় করতে পারা।
৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের নির্দিষ্ট ঘরে সংযোজন করতে পারা।
৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা।

ভালো:
১। তন্তুগুলো শনাক্তকরতে পার
২। তন্তু পোড়ানোর সময় কিভাবে পুড়ছে তা আংশিকভাবে</td><td></td></tr>
</table>

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
						লিখতে পারা। ৩। পোড়ানোর সময় তন্তু থেকে নির্গত গন্ধটি নির্ণয় করতে না পারা। ৪। অবশিষ্ট কাপড় ও ছাই সঠিক পদ্ধতিতে ছকের আংশিকভাবে ঘরে সংযোজন করতে পারা। ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব ৬। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা।	