

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি-অষ্টম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: অষ্টম

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য		
১ম অধ্যায় গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার	* গৃহ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।	পাঠ-১ গৃহ সম্পদ	৬	অ্যাসাইনমেন্ট - ১ ১। বর্তমান কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বন্ধ থাকায় তুমি সারাদিন বাসায় অবস্থান করছো। সময় তালিকা প্রণয়ন করে লেখা-পড়া ও অন্যান্য কাজ-কর্ম করা উচিত। তাই এ পরিস্থিতিতে তোমার দৈনন্দিন কাজকর্ম কীভাবে করছো -	শিক্ষার্থীদেরকে নিজের পাঠ্যপুস্তক ভালোভাবে পড়তে নির্দেশ দিন।	অতি উত্তম ১। সময় তালিকা তৈরি করতে পারা ২। সময় তালিকায় কাজের ধারাবাহিকতা থাকা ৩। সময় তালিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা করতে পারা ৪। সময় তালিকার বিবেচ্য বিষয়গুলো লিখতে পারা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ৬। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা			
	* গৃহ সম্পদের শ্রেণিবিভাগ বর্ণনা করতে পারব।	পাঠ-১ গৃহ সম্পদ পাঠ-২ সময় ও শক্তির পরিকল্পনা পাঠ-৩ অর্থ পরিকল্পনা						<ul style="list-style-type: none"> তোমার সারাদিনের কর্মকাণ্ডের জন্য একটি সময় তালিকা প্রণয়ন কর। সময় তালিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কর। সময় তালিকা প্রণয়নের ক্ষেত্রে তুমি কোন কোন বিষয় বিবেচনা করেছো? 	উত্তম ১। সময় তালিকা তৈরি করতে পারা ২। সময় তালিকায় কাজের বিবরণে ধারাবাহিকতা থাকা ৩। সময় তালিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা করতে পারা ৪। সময় তালিকার বিবেচ্য বিষয়গুলো লিখতে পারা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ৬। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা
	* পরিবারের যৌথ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহারের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব।	পাঠ-৪ পরিবারের যৌথ সম্পদের সুষ্ঠু ব্যবহার						ভালো ১। সময় তালিকা তৈরি করতে পারা ২। সময় তালিকায় কাজের বিবরণে আংশিক ধারাবাহিকতা থাকা ৩। সময় তালিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয় ব্যাখ্যা করতে পারা ৪। সময় তালিকার বিবেচ্য বিষয়গুলো লিখতে পারা ৫। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা ৬। লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন ১। ঠিকভাবে সময় তালিকা তৈরি করতে না পারা ২। সময় তালিকায় কাজের ধারাবাহিকতা না থাকা ৩। সময় তালিকা প্রণয়নের প্রয়োজনীয়তা আংশিক ব্যাখ্যা করতে পারা ৪। সময় তালিকার বিবেচ্য বিষয়গুলো আংশিক লিখতে পারা ৫। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য																																								
						৬। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অনুপস্থিতি																																									
৪র্থ অধ্যায় বয়ঃসন্ধিকাল	* বয়ঃসন্ধির পরিবর্তন এবং এই পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারবে * এ বয়সে পরিবার ও সমাজের সাথে খাপ খাওয়ানোর কৌশল বর্ণনা করতে পারবে।	পাঠ-১ বয়ঃসন্ধিকালের পরিবর্তন পাঠ-২ বয়ঃসন্ধির পরিবর্তনের কারণ পাঠ-৩ বয়ঃসন্ধিকালে পরিবারের সাথে খাপ খাওয়ানো পাঠ-৪ বয়ঃসন্ধিকালে সমাজের সাথে খাপ খাওয়ানো	৪																																												
৮ম অধ্যায় খাদ্য পরিকল্পনা	* মেনু পরিকল্পনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। * বিভিন্ন ধাপে ১০০০ দিনের পুষ্টি পরিকল্পনার গুরুত্ব বর্ণনা করতে পারবে। * মেনু পরিকল্পনার নীতি ব্যাখ্যা করতে পারবে। * ওজনাধিক্য ও স্বল্প ওজনের শিশুদের সঠিক খাদ্য পরিকল্পনার প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে।	পাঠ-১ খাদ্য পরিকল্পনা -মেনু পরিকল্পনার নীতি পাঠ-২ ১০০০ দিনের পুষ্টি পরিকল্পনার নীতি পাঠ-৩ ৪ থেকে ৬ বছরের শিশুর খাবার পাঠ-৪ ১১ থেকে ১৫ বছরের শিশুর খাবার পাঠ-৫ ওজনাধিক্য শিশুর খাদ্য পরিকল্পনা পাঠ-৬ স্বল্প ওজনের শিশুর খাদ্য পরিকল্পনা	৫	অ্যাসাইনমেন্ট - ২ ২। তোমার বয়স তের বছর। নিচের ছক অনুযায়ী তোমার ১দিনের খাদ্য তালিকা (পরিমানসহ) তৈরি কর- <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <thead> <tr> <th>বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য</th> <th>সকাল</th> <th>দুপুর</th> <th>বিকাল</th> <th>রাত</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>শস্য ও শস্য জাতীয় খাদ্য</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>প্রোটিন জাতীয় খাদ্য</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>শাকসবজি</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>ফল</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>দুধ ও দুধ জাতীয় খাদ্য</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>তেল, ঘি</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>মিষ্টি জাতীয় খাবার</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>• বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য গ্রহণের যৌক্তিকতা ব্যাখ্যা কর।</p>	বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য	সকাল	দুপুর	বিকাল	রাত	শস্য ও শস্য জাতীয় খাদ্য					প্রোটিন জাতীয় খাদ্য					শাকসবজি					ফল					দুধ ও দুধ জাতীয় খাদ্য					তেল, ঘি					মিষ্টি জাতীয় খাবার					• পোষ্টার পেপার অথবা ক্যালেন্ডারের উল্টা পৃষ্ঠায় সাদা কাগজে চার্ট তৈরি করার নির্দেশনা দেওয়া যেতে পারে। • শিক্ষার্থীদেরকে নিজের পাঠ্যপুস্তক ভালোভাবে পড়তে নির্দেশ দিন।	অতি উত্তম ১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা ২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা ৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যুক্তি সম্মত ব্যাখ্যা প্রদান ৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উত্তম ১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা ২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা ৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যথাযথ যুক্তি প্রদান ৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ৫। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো ১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে পারা ২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা ৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের আংশিক যুক্তি প্রদান ৪। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা ৫। লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন ১। খাদ্য তালিকার পূর্ণাঙ্গ চার্ট তৈরি করতে না পারা ২। তথ্য ও পরিমাপের সঙ্গতিপূর্ণ ধারণা না থাকা ৩। বিভিন্ন খাদ্য গ্রহণের যথাযথ যুক্তি প্রদানের অভাব ৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা ৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিতি	
বিভিন্ন শ্রেণির খাদ্য	সকাল	দুপুর	বিকাল	রাত																																											
শস্য ও শস্য জাতীয় খাদ্য																																															
প্রোটিন জাতীয় খাদ্য																																															
শাকসবজি																																															
ফল																																															
দুধ ও দুধ জাতীয় খাদ্য																																															
তেল, ঘি																																															
মিষ্টি জাতীয় খাবার																																															
দ্বাদশ অধ্যায়	* সুতা তৈরির ধাপসমূহ	পাঠ-১ সুতা তৈরির সাধারণ	৫	অ্যাসাইনমেন্ট - ৩	শিক্ষার্থীদেরকে	অতি উত্তম																																									

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য												
সূতা তৈরি ও বুনন	এবং বিভিন্ন প্রকার বুননের বর্ণনা দিতে পারব।	পদ্ধতি পাঠ-২ বুনন		<p>কাজ-১ কর্মপত্র পূরণ: নিম্নলিখিত বস্ত্রগুলো কোন বুননের তৈরি তা পাঠ্যপুস্তকের অনুসারে নিচের ছকে সাজাও। জিস, গামছা, লুঙ্গি, ড্রিল, তাঁতের শাড়ি, বিছানার চাদর, গ্যাবার্ডিন, সেরওয়ানীর লাইনিং, ভয়েল, পর্দার কাপড়</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>বয়ন পদ্ধতি</th> <th>বস্ত্রের নাম</th> <th>যৌক্তিক কারণ</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>সাদাসিধা</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>টুইল</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>স্যাটিন</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>কাজ-২ নকশা তৈরি সাদাসিধা, টুইল এবং স্যাটিন বুননের নকশা তৈরি</p>	বয়ন পদ্ধতি	বস্ত্রের নাম	যৌক্তিক কারণ	সাদাসিধা			টুইল			স্যাটিন			<p>নিজের পাঠ্যপুস্তকক ভালোভাবে পড়তে নির্দেশ দিন। শিক্ষার্থীদেরকে বয়ন পদ্ধতির নকশা তৈরি করতে উৎসাহিত করুন (কাগজ, কাপড়, নারিকেল পাতা ইত্যাদি সামগ্রী ব্যবহারের মাধ্যমে)।</p>	<p>১। কর্মপত্রটি যথাযথভাবে পূরণ করা ২। তথ্যের যৌক্তিক ধারণা প্রদান ৩। বয়ন পদ্ধতি অনুযায়ী ঠিকভাবে নকশা তৈরি করতে পারা ৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক থাকা ৫। লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা উদ্ভূত</p> <p>১। কর্মপত্রটি যথাযথভাবে পূরণ করা ২। তথ্যের যৌক্তিক ধারণা প্রদান ৩। বয়ন পদ্ধতি অনুযায়ী ঠিকভাবে নকশা তৈরি করতে পারা ৪। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা ৫। লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা ভালো</p> <p>১। কর্মপত্রটি যথাযথভাবে পূরণ করা ২। তথ্যের আংশিক যৌক্তিক ধারণা প্রদান ৩। বয়ন পদ্ধতি অনুযায়ী ঠিকভাবে নকশা তৈরি করতে পারা ৪। বানান ও বাক্য গঠন আংশিক ঠিক থাকা ৫। লেখায় আংশিকমাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অগ্রগতি প্রয়োজন</p> <p>১। কর্মপত্রটি যথাযথভাবে পূরণ না করা ২। তথ্যের যৌক্তিক ধারণার অভাব ৩। বয়ন পদ্ধতি অনুযায়ী ঠিকভাবে নকশা তৈরি করতে না পারা ৪। বানান ও বাক্য গঠন ঠিক না থাকা ৫। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</p>	
বয়ন পদ্ধতি	বস্ত্রের নাম	যৌক্তিক কারণ																	
সাদাসিধা																			
টুইল																			
স্যাটিন																			
২য় অধ্যায় গৃহ পরিবেশে নিরাপত্তা	<p>* গৃহ পরিবেশে নিরাপত্তার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব।</p> <p>* গৃহে সংঘটিত বিভিন্ন দুর্ঘটনার সাধারণ কারণসমূহ এবং প্রাথমিক চিকিৎসার উদ্দেশ্য ও সরঞ্জামাদির বর্ণনা করতে পারব।</p>	<p>পাঠ-১ গৃহ পরিবেশে নিরাপত্তা রক্ষায় করণীয় ও প্রাথমিক চিকিৎসা</p> <p>পাঠ-২ বিভিন্ন ধরনের দুর্ঘটনা পাঠ-৩ বড় দুর্ঘটনা পাঠ-৪ হাড় ফাটা ও ভেঙে যাওয়া, পানিতে ডোবা, তড়িতাহত</p>	৬																