

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

মাধ্যমিক ও দাখিল স্তরের ষষ্ঠ থেকে নবম শ্রেণির পাঠ্যসূচি নির্ধারণ ও অ্যাসাইনমেন্ট প্রণয়ন

শ্রেণি: নবম

বিষয়: বাংলাদেশ ও বিশ্বপরিচয়

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুরিঙ্গ	মন্তব্য
প্রথম অধ্যায় পূর্ব বাংলার আন্দোলন ও জাতীয়তাবাদের উত্থান (১৯৪৭-১৯৭০)	<ul style="list-style-type: none"> ভাষা আন্দোলনের পটভূমি ও তাৎপর্য ব্যাখ্যা করতে পারব; জাতীয়তাবাদের উন্মেষে ভাষা আন্দোলনের গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; জাতিসংঘ কর্তৃক ২১ শে ফেব্রুয়ারিকে আন্তর্জাতিক মাতৃভাষা দিবস হিসেবে স্বীকৃত দেওয়ার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; নিজ ও অপরের মাতৃভাষার প্রতি শ্রদ্ধাশীল হতে পারব; আওয়ামী মুসলিম লীগ ও যুক্তফ্রন্ট গঠনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; ১৯৫৪ সালের যুক্তফ্রন্টের নির্বাচনের প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; ১৯৫৫ সালে আওয়ামী লীগ থেকে আওয়ামী লীগে রূপান্তরের কারণ এবং ১৯৫৮-পরবর্তী রাজনৈতিক ঘটনাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; বাঙালি জাতীয়তাবাদী চেতনায় উদ্বুদ্ধ হতে পারব; ১৯৫৮ সালের সামরিক শাসনবিরোধী আন্দোলনের কারণ ও ফলাফল বর্ণনা করতে পারব; বিভিন্ন ক্ষেত্রে পূর্ব বাংলার প্রতি পশ্চিম পাকিস্তানের বৈষম্যের প্রকৃতি বিশ্লেষণ 	<p>১.১ বাঙালি জাতীয়তাবাদের বিকাশে ভাষা আন্দোলন-৪</p> <p>১.২ বাঙালি জাতীয়তাবাদে রাজনৈতিক আন্দোলনের ভূমিকা-৫</p> <p>১.৩ সামরিক শাসন ও পরবর্তী ঘটনা প্রবাহ (১৯৫৮-৭০)-৯</p>	১৮	অ্যাসাইনমেন্ট-১: ১৯৫২, ১৯৬৬, ১৯৭০ সাল বাংলাদেশের ইতিহাস বিনির্মাণে অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ কিছু সময়। এর মাঝে কোন সালের ঘটনাপ্রবাহ বাংলাদেশের স্বাধীনতা অর্জনে অধিকতর প্রেরণা যুগিয়েছিল বলে তুমি মনে কর? যুক্তিসহ তোমার মতামত তুলে ধর।	<p>১. উল্লিখিত সালগুলির সাথে সম্পর্কিত ঘটনাগুলি ধারাবাহিকভাবে উল্লেখ করবে।</p> <p>২. যে ঘটনাটি মুক্তিযুদ্ধে প্রেরণা হিসেবে কাজ করেছে তা ব্যাখ্যা করবে।</p> <p>৩. উত্তরের স্বপক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করবে।</p> <p>৪. নিজস্ব মতামত প্রদান করবে।</p>	<p>ক. অতি উত্তম:</p> <p>১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক</p> <p>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা</p> <p>খ. উত্তম:</p> <p>অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক</p> <p>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>গ. ভালো:</p> <p>বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুব্রিক্স	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> করতে পারব; ঐতিহাসিক ছয় দফার গুরুত্ব বিশ্লেষণ করতে পারব; ঐতিহাসিক আগরতলা মামলার (রাষ্ট্র বনাম শেক মুজিবুর রহমান এবং অন্যান্য) ঘটনা বর্ণনা করতে পারব; উনসত্তরের গণঅভ্যুত্থানের পটভূমি বর্ণনা করতে পারব; স্বাধীনতা যুদ্ধে প্রেরণাদায়ক শক্তি হিসেবে গণ আন্দোলনের ভূমিকা মূল্যায়ন করতে পারব; ১৯৭০ সালের নির্বাচনের বর্ণনা করতে পারব এবং পরবর্তী ঘটনাপ্রবাহে এর প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; দেশের স্বার্থ রক্ষায় সচেতন হব। 					<p>ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব</p> <p>৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</p>	
তৃতীয় অধ্যায় সৌরজগৎ ও ভূমণ্ডল	<ul style="list-style-type: none"> সৌরজগতের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; সৌরজগতের গ্রহগুলোর বর্ণনা করতে পারব; পৃথিবী গ্রহে জীব বসবাসের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; ভূ-অভ্যন্তরের গঠন বর্ণনা করতে পারব; সৌরজগৎ ও গ্রহসমূহের অবস্থান ঐকে দেখাতে পারব; নিরক্ষরেখা, সমাক্ষ রেখা, দ্রাঘিমা রেখা, মূল মধ্যরেখা, আন্তর্জাতিক তারিখ রেখার ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বিশ্বের সময় নির্ণয়ের ক্ষেত্রে কাল্পনিক রেখাগুলোর ভূমিকা নির্ণয় করতে পারব; বাংলাদেশ ও পৃথিবীর যে কোনো দেশের সময়ের পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা এবং সময় 	<p>৩.১ সৌর জগৎ-৫</p> <p>৩.২ বিশ্বের বিভিন্ন স্থানের সময় নির্ণয় -৪</p> <p>৩.৩ পৃথিবীর গতি-৪</p> <p>৩.৪ জোয়ার-ভাটা-২</p>	১৫	অ্যাসাইনমেন্ট-২: বাংলাদেশে জুলাই মাসের সকাল ১০টার সময়ে জাপান, কানাডা এবং যুক্তরাষ্ট্রের স্থানীয় সময় নির্ণয় কর। বাংলাদেশের সাথে উল্লিখিত দেশসমূহের স্থানীয় সময় ও ঋতুগত পার্থক্যের কারণ ব্যাখ্যা কর।	<p>১. সময়ের পার্থক্যের ক্ষেত্রে দ্রাঘিমা রেখার ভূমিকা উল্লেখ করবে।</p> <p>২. স্থানগুলোর স্থানীয় সময় নির্ণয় করবে।</p> <p>৩. ঋতু পরিবর্তনের চিত্র অঙ্কন করবে।</p> <p>৪. বার্ষিক গতির ফলাফল ও অবস্থানের ভিত্তিতে উল্লিখিত দেশগুলির ঋতুর পার্থক্য ব্যাখ্যা করবে।</p>	<p>ক. অতি উত্তম:</p> <p>১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক</p> <p>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>খ. উত্তম:</p> <p>অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক</p> <p>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুট্রিক্স	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> নির্ণয় করতে পারব; বিভিন্ন রেখার অবস্থানের চিত্র আঁকতে পারব; পৃথিবীর গতির ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; আফ্রিক গতি ও বার্ষিক গতির ধারণার ব্যাখ্যা এবং পৃথিবীর ওপর এই গতির প্রভাব বর্ণনা করতে পারব; দিবারাত্রির-হাস-বৃদ্ধির কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; পৃথিবীতে ঋতু পরিবর্তনের কারণ ব্যাখ্যা করতে পারব; বার্ষিক গতির সাথে বাংলাদেশের ঋতু পরিবর্তনের সম্পর্ক বিশ্লেষণ করতে পারব; নতুন পরিস্থিতিতে গাণিতিক জ্ঞান প্রয়োগ করে সময় নির্ণয় করতে পারব; জোয়ার ভাটার ধারণা, কারণ ও শ্রেণিবিভাগ ব্যাখ্যা করতে পারব; পৃথিবীর ওপর জোয়ার-ভাটার প্রভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; পরিবেশের সাথে সম্পর্ক সৃষ্টি ও অভিযোজনে সক্ষম হব। 					<p>গ. ভালো: বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব</p> <p>২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব</p> <p>৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</p>	
ষষ্ঠ অধ্যায় রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	<ul style="list-style-type: none"> রাষ্ট্রের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; রাষ্ট্রের কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; নাগরিকের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের নাগরিক হিসেবে রাষ্ট্রের প্রতি দায়িত্ব ও কর্তব্য ব্যাখ্যা করতে পারব; নাগরিক হিসেবে নিজ দায়িত্ব পালনে উদ্বুদ্ধ হব; আইনের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; আইনের উৎস ব্যাখ্যা করতে পারব; 	রাষ্ট্র, নাগরিকতা ও আইন	৮	অ্যাসাইনমেন্ট-৩: রাষ্ট্র ও নাগরিকের সম্মিলিত প্রয়াস ব্যতীত নাগরিক জীবনের কোনো সমস্যা সমাধান সম্ভব নয়। কোভিড-১৯	<p>১. দুর্যোগ মোকাবিলা/নাগরিক জীবনের সমস্যা সমাধানে রাষ্ট্রের করণীয় ব্যাখ্যা করবে।</p> <p>২. সমস্যা সমাধানে নাগরিকের দায়িত্ব ও কর্তব্য তুলে ধরবে।</p> <p>৩. করোনা কালে রাষ্ট্রের গৃহীত পদক্ষেপ</p>	<p>ক. অতি উত্তম:</p> <p>১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক</p> <p>২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ</p> <p>৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>খ. উত্তম: অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক</p>	

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুট্রিক্স	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> সুশাসনের জন্য আইনের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের তথ্য অধিকার আইন ও এর প্রয়োগ বর্ণনা করতে পারব এবং এ ব্যাপারে সচেতন হব। 			পরিস্থিতির আলোকে এ বিষয়ে তোমার মতামত যুক্তিসহ তুলে ধর।	সমূহ উল্লেখ করবে। ৪. চলমান পরিস্থিতিতে রাষ্ট্র ও নাগরিকের ভূমিকা যথাযথ কিনা যুক্তিসহ ব্যাখ্যা করবে। ৫. এ বিষয়ে নিজস্ব মতামত প্রদান করবে।	২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান গ. ভালো: বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন: ১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত	
দশম অধ্যায় টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট (এসডিজি)	<ul style="list-style-type: none"> টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জসমূহ চিহ্নিত করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে চ্যালেঞ্জ মোকাবিলায় করণীয় ব্যাখ্যা করতে পারব; টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জন করণীয় সম্পর্কে সচেতনতা সৃষ্টির জন্য পোস্টার ডিজাইন করতে পারব; 	পাঠ-১: টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে অংশীদারিত্বের গুরুত্ব পাঠ-২: টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনের সম্ভাব্য ফলাফল পাঠ-৩ : টেকসই উন্নয়ন অভীষ্ট অর্জনে বাংলাদেশের চ্যালেঞ্জ পাঠ-৪: চ্যালেঞ্জ মোকাবেলায় করণীয়	৬				

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুত্রিক্স	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none"> টেকসই উন্নয়ন অর্জিত বাস্তবায়নে অনুপ্রাণিত হব। 						
চতুর্দশ অধ্যায় বাংলাদেশের পরিবার কাঠামো ও সামাজিকীকরণ	<ul style="list-style-type: none"> পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বিভিন্ন প্রকার পরিবারের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; পরিবারের সাধারণ কার্যাবলি ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের পরিবার ব্যবস্থার (গ্রাম ও শহরে) ধরন ও ভূমিকার পরিবর্তনের কারণ এবং সৃষ্ট সমস্যা বিশ্লেষণ করতে পারব; বিশেষ চাহিদা সম্পন্ন শিশুর প্রতি পরিবারের ভূমিকা ও মনোভাব ব্যাখ্যা করতে পারব; পরিবারের সদস্য হিসেবে নিজ ভূমিকা পালনে সচেতন হব; সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের মানুষের সামাজিক পরিবেশ, সামাজিক জীবন ও মূল্যবোধ গঠনে সামাজিকীকরণের উপাদানসমূহ ব্যাখ্যা করতে পারব; আধুনিক বাংলাদেশে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় পরিবার ও পরিবারের সদস্যদের ভূমিকা ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশে গ্রামীণ ও শহরে সমাজে সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ার সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য ব্যাখ্যা করতে পারব; বাংলাদেশের সামাজিকীকরণ প্রক্রিয়ায় বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকার প্রভাব বিশ্লেষণ করতে পারব; 	১৪	অ্যাসাইনমেন্ট-৪: কোডিড-১৯ পরিস্থিতি আমাদের সামাজিকীকরণকে কীভাবে প্রভাবিত করেছে? এ ধরনের প্রভাবকে ইতিবাচকভাবে কার্যকর করার উপায় উল্লেখ কর।	১. সামাজিকীকরণের ধারণা ব্যাখ্যা করবে। ২. সামাজিকীকরণের বিভিন্ন প্রতিষ্ঠানের ভূমিকা উল্লেখ করবে। ৩. কী কারণে সামাজিকীকরণে বর্তমান পরিবেশ প্রতিবন্ধক হিসাবে কাজ করছে তা উল্লেখ করবে। ৪. চলমান পরিস্থিতিতে সামাজিক জীবনের ইতিবাচক পরিবর্তনগুলো উল্লেখ করবে (এজন্য পত্র-পত্রিকা/অনলাইন মাধ্যমে ব্যবহার করতে পারে)। ৫. এ বিষয়ে প্রাপ্ত তথ্য বিশ্লেষণ ও নিজস্ব পর্যবেক্ষণ/ মতামত প্রদান করবে। ৬. উপসংহার।	<p>ক. অতি উত্তম:</p> <p>১. পরিপূর্ণমাত্রায় বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে সম্পূর্ণ সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় লক্ষণীয় মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>খ. উত্তম:</p> <p>অধিকাংশ ক্ষেত্রে বিষয়বস্তু সঠিক ও ধারাবাহিক ২. তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি পাঠ্যপুস্তকের সাথে অধিকাংশ ক্ষেত্রেই সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় আংশিক নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>গ. ভালো:</p> <p>বিষয়বস্তুর সঠিকতা থাকলেও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি আংশিকভাবে সঙ্গতিপূর্ণ ৩. লেখায় সামান্য মাত্রায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা বিদ্যমান</p> <p>ঘ. অগ্রগতি প্রয়োজন:</p> <p>১. বিষয়বস্তুর সঠিকতা ও ধারাবাহিকতার অভাব ২. লেখায় তথ্য, তত্ত্ব, ধারণা, সূত্র ইত্যাদি সঙ্গতির অভাব ৩. লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা অনুপস্থিত</p>		

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন রুত্রিক্স	মন্তব্য
	<ul style="list-style-type: none">ব্যক্তিত্ব ও মূল্যবোধ গঠনের মাধেমে সমাজে ভূমিকা রাখতে সচেতন ও উদ্বুদ্ধ হব।						