

বিষয় : হাদিস শরিফ

বিষয় কোড : ১০২

স্তর : দাখিল

২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল /বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ ধাপ/ পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশিকা (ক্রেডিট)	মন্তব্য
------------------	---------------	--------------------	-------------------------------	--------------------------------	---------

০৫	عن أبي سعيد الخدري رضي الله عنه عن رسول الله صلى الله عليه وسلم : مَنْ رَأَى مِنْكُم مَنكُرًا فَلْيُغَيِّرْهُ يَدُهُ فَإِنَّ أُمَّ يَسْتَطِيعُ فَيُلَمِّنَاهُ فَإِنَّ أُمَّ يَسْتَطِيعُ فَالْبُيُوتُ وَالْأَيُّمَانُ .	একবিংশ অধ্যায় : সংকাজের আদেশ ও মাদ কাযের নিষেধ	<ul style="list-style-type: none"> হাদিসটির রাবি পরিচিতি হাদিসটির শাফিক ও সরল অনুবাদ হাদিসটির ব্যাখ্যা ইসলামি পরিবেশ প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির প্রায়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত 	<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">নম্বর</th> <th rowspan="2">ক্রেডিট</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>হাদিসটির রাবি পরিচিতি</td> <td>রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, যুদ্ধে অংশগ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, যুত্ব তারিখসহ বর্ণনা করলে</td> <td>রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, যুত্ব তারিখসহ বর্ণনা করলে</td> <td>রাবির নাম ও বংশ পরিচয় এবং হাদিস বর্ণনা উল্লেখ করলে</td> <td>রাবি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>হাদিসটির শাফিক ও সরল অনুবাদ</td> <td>হাদিসটির শাফিক ও সরল অনুবাদ বিস্তারিতভাবে লিখলে</td> <td>হাদিসটির সরল অনুবাদ বিস্তারিতভাবে লিখলে</td> <td>হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে</td> <td>হাদিসটির আংশিক অনুবাদ লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>হাদিসটির ব্যাখ্যা</td> <td>কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে ব্যাখ্যা করলে</td> <td>আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে</td> <td></td> </tr> <tr> <td>ইসলামি পরিবেশ প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির প্রায়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত</td> <td>কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে মতামত ব্যাখ্যা করলে</td> <td>মতামতটি আংশিক উল্লেখ করলে</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				নির্দেশক	নম্বর				ক্রেডিট	৪	৩	২	১	হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, যুদ্ধে অংশগ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, যুত্ব তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, যুত্ব তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয় এবং হাদিস বর্ণনা উল্লেখ করলে	রাবি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিলে		হাদিসটির শাফিক ও সরল অনুবাদ	হাদিসটির শাফিক ও সরল অনুবাদ বিস্তারিতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ বিস্তারিতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির আংশিক অনুবাদ লিখলে		হাদিসটির ব্যাখ্যা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে ব্যাখ্যা করলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে		ইসলামি পরিবেশ প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির প্রায়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	মতামতটি আংশিক উল্লেখ করলে	
				নির্দেশক	নম্বর				ক্রেডিট																																
৪	৩	২	১																																						
হাদিসটির রাবি পরিচিতি	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, যুদ্ধে অংশগ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, যুত্ব তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয়, ইসলাম গ্রহণ, হাদিস বর্ণনা, যুত্ব তারিখসহ বর্ণনা করলে	রাবির নাম ও বংশ পরিচয় এবং হাদিস বর্ণনা উল্লেখ করলে	রাবি সম্পর্কে সংক্ষিপ্ত ধারণা দিলে																																					
হাদিসটির শাফিক ও সরল অনুবাদ	হাদিসটির শাফিক ও সরল অনুবাদ বিস্তারিতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ বিস্তারিতভাবে লিখলে	হাদিসটির সরল অনুবাদ লিখলে	হাদিসটির আংশিক অনুবাদ লিখলে																																					
হাদিসটির ব্যাখ্যা	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে ব্যাখ্যা করলে	আংশিক ব্যাখ্যা লিখলে																																					
ইসলামি পরিবেশ প্রতিষ্ঠায় হাদিসটির প্রায়োগিক গুরুত্ব সম্পর্কে তোমার মতামত	কুরআন ও হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	হাদিসের উদ্ধৃতি ব্যবহার না করে মতামত ব্যাখ্যা করলে	মতামতটি আংশিক উল্লেখ করলে																																					
বরাদ্দকৃত মেট্র নম্বর - ১৬ মোট																																									

বয়স	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

Signature

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি

দাখিল পরীক্ষা ২০২২ এ অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট
বিষয় কোড: ১৪০

স্থর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিক্ষানুষ্ঠান/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংক্ষেপ/খসড়া/প্যারিফি)																													
০২	শিক্ষা, স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক অবস্থার উপর অতিমাত্রায় ডিজিটাল ভিত্তিস ও ইন্টারনেট ব্যবহার এবং কম্পিউটার গেমসে আসক্তির প্রভাব বিশ্লেষণ।	অধ্যায়: ০২ • অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ করতে পারবে। • অতিমাত্রায় কম্পিউটার গেমস খেলার নেতিবাচক দিকগুলো ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ফলাফল বিশ্লেষণ। • শিক্ষায় কম্পিউটার গেমসের আসক্তির প্রভাব। • স্বাস্থ্যের উপর কম্পিউটার গেমসের আসক্তির প্রভাব। • আর্থসামাজিক অবস্থার উপর ইন্টারনেট আসক্তির প্রভাব। • ইন্টারনেট ও কম্পিউটার গেমস আসক্তি থেকে মুক্তির উপায়।																													
<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="2">নির্দেশক</th> <th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর</th> </tr> <tr> <th>৪</th> <th>৩</th> <th>২</th> <th>১</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহার</td> <td>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৪টি কুফল বর্ণনা করেছে।</td> <td>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৩টি কুফল বর্ণনা করেছে।</td> <td>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ২টি কুফল বর্ণনা করেছে।</td> <td>অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ১টি কুফল বর্ণনা করেছে।</td> </tr> <tr> <td>শিক্ষায় কম্পিউটার গেমসে আসক্তির প্রভাব</td> <td>শিক্ষায় কমপক্ষে ৪টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।</td> <td>শিক্ষায় কমপক্ষে ৩টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।</td> <td>শিক্ষায় কমপক্ষে ২টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।</td> <td>শিক্ষায় কমপক্ষে ১টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।</td> </tr> <tr> <td>স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক অবস্থার উপর কম্পিউটার গেমসে আসক্তির প্রভাব</td> <td>স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ৪টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।</td> <td>স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ৩টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।</td> <td>স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ২টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।</td> <td>স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ১টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।</td> </tr> <tr> <td>ইন্টারনেট ও কম্পিউটার গেমসে আসক্তি থেকে মুক্তির উপায়</td> <td>বর্ণনায় কমপক্ষে ৪টি মুক্তির উপায় এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কমপক্ষে ৩টি মুক্তির উপায় এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কমপক্ষে ২টি মুক্তির উপায় এসেছে।</td> <td>বর্ণনায় কমপক্ষে ১টি মুক্তির উপায় এসেছে।</td> </tr> </tbody> </table>				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর				৪	৩	২	১	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহার	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৪টি কুফল বর্ণনা করেছে।	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৩টি কুফল বর্ণনা করেছে।	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ২টি কুফল বর্ণনা করেছে।	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ১টি কুফল বর্ণনা করেছে।	শিক্ষায় কম্পিউটার গেমসে আসক্তির প্রভাব	শিক্ষায় কমপক্ষে ৪টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।	শিক্ষায় কমপক্ষে ৩টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।	শিক্ষায় কমপক্ষে ২টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।	শিক্ষায় কমপক্ষে ১টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক অবস্থার উপর কম্পিউটার গেমসে আসক্তির প্রভাব	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ৪টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ৩টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ২টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ১টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।	ইন্টারনেট ও কম্পিউটার গেমসে আসক্তি থেকে মুক্তির উপায়	বর্ণনায় কমপক্ষে ৪টি মুক্তির উপায় এসেছে।	বর্ণনায় কমপক্ষে ৩টি মুক্তির উপায় এসেছে।	বর্ণনায় কমপক্ষে ২টি মুক্তির উপায় এসেছে।	বর্ণনায় কমপক্ষে ১টি মুক্তির উপায় এসেছে।
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/ নম্বর																															
	৪	৩	২	১																												
অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহার	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৪টি কুফল বর্ণনা করেছে।	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ৩টি কুফল বর্ণনা করেছে।	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ২টি কুফল বর্ণনা করেছে।	অতিমাত্রায় ইন্টারনেট ব্যবহারের ক্ষেত্রে কমপক্ষে ১টি কুফল বর্ণনা করেছে।																												
শিক্ষায় কম্পিউটার গেমসে আসক্তির প্রভাব	শিক্ষায় কমপক্ষে ৪টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।	শিক্ষায় কমপক্ষে ৩টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।	শিক্ষায় কমপক্ষে ২টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।	শিক্ষায় কমপক্ষে ১টি ক্ষতিকর প্রভাব তুলে ধরেছে।																												
স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক অবস্থার উপর কম্পিউটার গেমসে আসক্তির প্রভাব	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ৪টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ৩টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ২টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।	স্বাস্থ্য ও আর্থসামাজিক উপর কমপক্ষে ১টি ক্ষতিকর প্রভাব উল্লেখ করেছে।																												
ইন্টারনেট ও কম্পিউটার গেমসে আসক্তি থেকে মুক্তির উপায়	বর্ণনায় কমপক্ষে ৪টি মুক্তির উপায় এসেছে।	বর্ণনায় কমপক্ষে ৩টি মুক্তির উপায় এসেছে।	বর্ণনায় কমপক্ষে ২টি মুক্তির উপায় এসেছে।	বর্ণনায় কমপক্ষে ১টি মুক্তির উপায় এসেছে।																												
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬																																
মোট																																

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

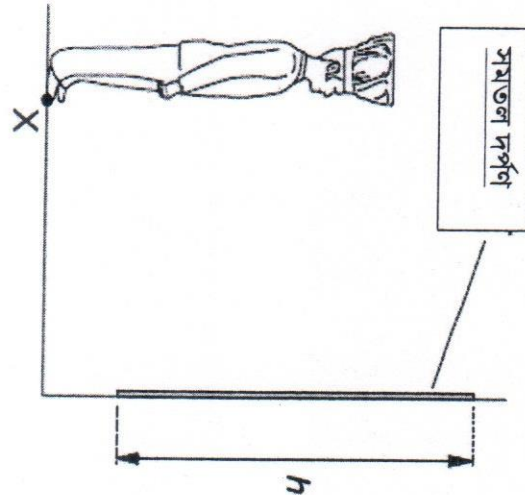


২০২২ সালের দাখিল পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: পদার্থবিজ্ঞান

বিষয় কোড: ১৩০

স্তর: দাখিল

অ্যাসাইনমেন্ট নং	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা এবং প্রয়োজনীয় তথ্য	মূল্যায়ন নির্দেশনা
০৩	<p>সমতল দর্পণে কোনো লোকের প্রতিচ্ছবি এবং আলোর প্রতিফলন</p> <p>সমতল দর্পণ</p>  <p>চিত্রে একটি লোক সমতল দর্পণে তার প্রতিফলন পর্যবেক্ষণ করছে। দর্পণের উল্লম্ব উচ্চতা h।</p> <p>ক. X বিন্দু প্রতিবিম্ব দেখার জন্য প্রয়োজনীয় রশ্মিচিত্র অঙ্কন কর।</p> <p>খ. রশ্মি চিত্রে আপতন কোণ দেখাও। [মনে কর আপাতন কোণ = i.]</p> <p>গ. রশ্মি চিত্রে প্রতিফলন কোণ দেখাও। [মনে কর প্রতিফলন কোণ = r]</p> <p>ঘ. আপতন কোণ ও প্রতিফলন কোণ পরিমাপ করে এদের মানগুলো লিখ।</p> <p>ঙ. রশ্মিচিত্র অঙ্কন পূর্বক লোকটির প্রতিবিম্বের অবস্থান, আকার ও প্রকৃতি বিশ্লেষণ কর।</p>	<p>আলোর প্রতিফলনের সূত্র ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>রশ্মি চিত্র অঙ্কন করে দর্পণে সৃষ্টি প্রতিবিম্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।</p> <p>প্রতিবিম্ব সৃষ্টি প্রদর্শন করতে পারবে।</p>	<p>পাঠ্য বইয়ের ২২৬, ২২০-২২১ পৃষ্ঠায় বর্ণিত অংশ অনুসরণ কর।</p>	<p>'ক' ০২</p> <ul style="list-style-type: none"> রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে-১ প্রস্থাপ্য রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে -২ <p>'খ' ০১</p> <ul style="list-style-type: none"> আপতন কোণ দেখাতে পারলে-১ <p>'গ' ০১</p> <ul style="list-style-type: none"> প্রতিফলন কোণ দেখাতে পারলে-১ <p>'ঘ' ০২</p> <ul style="list-style-type: none"> আপতন কোণ অথবা প্রতিফলন কোণ পরিমাপ করতে পারলে-১ আপতন কোণ ও প্রতিফলন কোণ পরিমাপ করে এদের মান লিখতে পারলে -২। <p>'ঙ' ০৪</p> <ul style="list-style-type: none"> রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে-১ প্রস্থাপ্য রশ্মি চিত্র অঙ্কন করতে পারলে -২ রশ্মিচিত্র অঙ্কন পূর্বক লোকটির প্রতিবিম্বের অবস্থান/ আকার / প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারলে-৩ প্রস্থাপ্য রশ্মিচিত্র অঙ্কন পূর্বক লোকটির প্রতিবিম্বের অবস্থান, আকার ও প্রকৃতি বিশ্লেষণ করতে পারলে ১- ৪
বরাহপুত্র নম্বর= ১০		মোট		

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
০৮-১০	অতি উত্তম
০৭	উত্তম
০৫-০৬	ভালো
০০-০৪	অগ্রগতি প্রয়োজন

