

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম (দাখিল)

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

পাঠ্যসূচি ও অ্যাসাইনমেন্ট

শ্রেণি: নবম (দাখিল)

বিষয়: ক্যারিয়ার শিক্ষা

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য																					
প্রথম অধ্যায়: আমি ও আমার ক্যারিয়ার	<p>১. ক্যারিয়ার শিক্ষার ধারণা ও এর বিকাশ ব্যাখ্যা করতে পারব;</p> <p>২. ক্যারিয়ার শিক্ষা পাঠের যৌক্তিকতা বর্ণনা করতে পারব;</p> <p>৩. ক্যারিয়ারের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত পছন্দ-অপছন্দ নির্ণয় করতে পারব;</p> <p>৪. ক্যারিয়ারের সাথে ব্যক্তিগত আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধের সম্পর্ক নির্ধারণ করতে পারব;</p> <p>৫. ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের রূপরেখা ব্যাখ্যা করতে পারব;</p> <p>৬. নিজের ভবিষ্যৎ ক্যারিয়ারের 'রূপকল্প' বিষয়ে পোস্টার ডিজাইন করতে পারব;</p> <p>৭. ক্যারিয়ার গঠনে ব্যক্তিগত আগ্রহ ও দক্ষতার প্রয়োজনীয়তা উপলব্ধি করব এবং</p> <p>৮. ক্যারিয়ার গঠনের ক্ষেত্রে ব্যক্তিগত মূল্যবোধের গুরুত্ব উপলব্ধি করে তা অর্জনে আগ্রহী হব;</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● ক্যারিয়ারের ধারণা ● ক্যারিয়ারের বিকাশ ● ক্যারিয়ার শিক্ষার গুরুত্ব ● আমি, আমার শিক্ষা ও ক্যারিয়ার ● কর্মজগৎ ও আমি ● আমার আগ্রহ, যোগ্যতা ও মূল্যবোধ ● আমার যোগ্যতা ও দক্ষতা ● কর্মক্ষেত্রে মূল্যবোধ ● আমার স্বপ্নের ক্যারিয়ার 	১৫	<p>১। তোমার বাবা ও মায়ের কাজের একটি তালিকা তৈরি করে কোনটি বৃত্তি এবং কোনটি পেশা তা নির্ধারণ করে নিম্নের ছকে লিখ।</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>কাজের বিবরণ</th> <th>বৃত্তি</th> <th>পেশা</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>মায়ের</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td>বাবার</td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> <tr> <td></td> <td>-</td> <td>-</td> </tr> </tbody> </table> <p>২। তুমি ভবিষ্যতে কী হতে চাও? কেন? তোমার ভবিষ্যৎ স্বপ্ন পূরণে কী কী যোগ্যতা অর্জন করতে হবে বলে তুমি মনে কর তা লিপিবদ্ধ কর।</p>	কাজের বিবরণ	বৃত্তি	পেশা	মায়ের	-	-		-	-		-	-	বাবার	-	-		-	-		-	-	<p>১। ক) প্রয়োজনে পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নিতে বলুন।</p> <p>খ) অ্যাসাইনমেন্টটি শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে বলুন এবং নির্ধারিত সময়ে জমা নিন।</p> <p>২। ক) বিষয়বস্তু সম্পর্কে ধারণা দিয়ে নির্দেশনা প্রদান করুন।</p> <p>খ) অ্যাসাইনমেন্টটি নির্ধারিত সময়ে জমা নিন।</p>	<p>অতি উত্তম :</p> <p>১। তালিকায় কাজ ঠিকভাবে লিখতে পারা।</p> <p>২। বানান ঠিক থাকা।</p> <p>উত্তম :</p> <p>১। তালিকায় অধিকাংশ কাজ ঠিকভাবে লিখতে পারা।</p> <p>২। বানান ঠিক থাকা।</p> <p>ভালো :</p> <p>১। তালিকায় কিছু কাজ ঠিকভাবে লিখতে পারা।</p> <p>২। বানান ঠিক থাকা।</p> <p>অগ্রগতি প্রয়োজন :</p> <p>১। তালিকায় কাজ ঠিকভাবে লিখতে না পারা।</p> <p>২। বানান আংশিক ঠিক থাকা।</p> <p>অতি উত্তম :</p> <p>১। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা প্রকাশ।</p> <p>২। ধারাবাহিকভাবে গুছিয়ে লিখতে পারা।</p> <p>৩। বাক্য গঠন ও বানান ঠিক থাকা।</p> <p>উত্তম :</p> <p>১। লেখায় নিজস্বতা ও আংশিক সৃজনশীলতা প্রকাশ।</p> <p>২। ধারাবাহিকভাবে গুছিয়ে লিখতে পারা।</p> <p>৩। বাক্য গঠন ও বানান ঠিক থাকা।</p> <p>ভালো :</p>	
কাজের বিবরণ	বৃত্তি	পেশা																										
মায়ের	-	-																										
	-	-																										
	-	-																										
বাবার	-	-																										
	-	-																										
	-	-																										

অধ্যায় ও অধ্যায়ের শিরোনাম	শিখনফল	পাঠ্যসূচিতে অন্তর্ভুক্ত পাঠ নম্বর ও শিরোনাম/ বিষয়বস্তু	শিক্ষাক্রমে বরাদ্দকৃত পিরিয়ড সংখ্যা	অ্যাসাইনমেন্ট	নির্দেশনা	মূল্যায়ন নির্দেশক/ রুব্রিক্স	মন্তব্য
				<p>৩। তুমি যখন দলবদ্ধ হয়ে কাজ করবে বা খেলবে তখন কোন কোন বিষয়গুলো খেয়াল রাখবে? এতে তুমি কী কী সুবিধা পাবে?</p>	<p>৩। (ক) পাঠ্যপুস্তকের সাহায্য নিতে বলুন। খ) অ্যাসাইনমেন্টটি শিক্ষার্থীদের বুঝিয়ে বলুন এবং নির্ধারিত সময়ে জমা নিন।</p>	<p>১। লেখায় নিজস্বতা ও আংশিক সৃজনশীলতা প্রকাশ। ২। ধারাবাহিকভাবে আংশিক গুছিয়ে লিখতে পারা। ৩। বাক্য গঠন ও বানান আংশিক অশুদ্ধ। অগ্রগতি প্রয়োজন : ১। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব। ২। ধারাবাহিকভাবে গুছিয়ে লিখতে না পারা। ৩। বাক্য গঠন ও বানান অশুদ্ধ। অতি উত্তম : ১। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতা প্রকাশ। ২। ধারাবাহিকভাবে গুছিয়ে লিখতে পারা। ৩। বাক্য গঠন ও বানান ঠিক থাকা। উত্তম : ১। লেখায় নিজস্বতা ও আংশিক সৃজনশীলতা প্রকাশ। ২। ধারাবাহিকভাবে গুছিয়ে লিখতে পারা। ৩। বাক্য গঠন ও বানান ঠিক থাকা। ভালো : ১। লেখায় নিজস্বতা ও আংশিক সৃজনশীলতা প্রকাশ। ২। ধারাবাহিকভাবে আংশিক গুছিয়ে লিখতে পারা। ৩। বাক্য গঠন ও বানান আংশিক অশুদ্ধ। অগ্রগতি প্রয়োজন : ১। লেখায় নিজস্বতা ও সৃজনশীলতার অভাব। ২। ধারাবাহিকভাবে গুছিয়ে লিখতে না পারা। ৩। বাক্য গঠন ও বানান অশুদ্ধ।</p>	